



Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»

## **Промежуточный отчет**

**«Стажировочная площадка по проведению курсов повышения  
квалификации педагогических работников профессиональных  
образовательных организаций области, обеспечивающих  
подготовку кадров в сфере агропромышленного комплекса по  
укрупнённой группе специальностей**

**36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

**«Практика и методика реализации образовательных  
стандартов с учетом спецификации Ворлдскиллс по  
компетенции «Ветеринария»»**

**Масловская Елена Николаевна,  
заместитель директора ОГАПОУ «Бирючанский техникум»  
2022 год**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## Цель:

Совершенствование непрерывного механизма повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, обеспечивающих подготовку кадров в сфере агропромышленного комплекса по укрупнённой группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния через организацию стажировок и обучения преподавателей специальных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния на базе якорного работодателя ГК «Агрохолдинг «Авида», предприятия - партнера АО «Алексеевский Бекон», с привлечением к этой работе ведущих специалистов данной отрасли

## Задачи:

1. Приведение содержания рабочих программ общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями стандартов WorldSkills, требованиями олимпиады профессионального мастерства, демонстрационного экзамена, как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций области
2. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития среднего профессионального образования
3. Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

# 1. Нормативно-правовые документы, сопровождающие инновационную работу

Приказ о деятельности Региональных инновационных площадок в 2021 году

Приказ об открытии РИП с перечнем лиц, участвующих в работе инновационной площадки

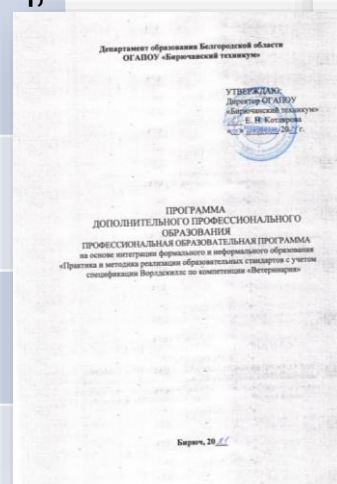
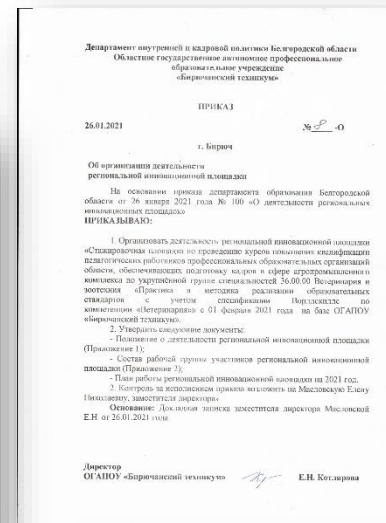
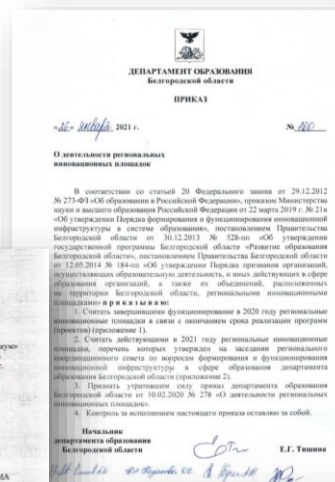
Положение о деятельности региональной инновационной площадки

Программа реализации деятельности региональной инновационной площадки

Программа дополнительного профессионального образования

Договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия и партнерства с АО «Алексеевский Бекон», ЗАО «Молоко Белогорья», ООО (КСХТ, ДАК, РАМТ, БАМТ)

План работы региональной инновационной площадки



План работы региональной инновационной площадки на 2021 год						
№ п/п	Тип инновационной деятельности	Сроки реализации мероприятия (проекта)	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия (в соответствии с программой инновационной деятельности РИП)	Место, дата и время проведения	Ф.И.О. ответственного исполнителя
1.	Стандартизация компетенций курсов компетенция профессиональных работников профессиональных образовательных организаций области, обеспечивающих подготовку кадров в сфере агросектора экономики по укрупненной группе специальностей 36.03.00 Ветеринария и зоотехния «Ветеринария»	2021-2023 годы	ОГАПОУ «Бирючский техникум»	Нормативно-методическое обеспечение деятельности стационарной площадки	ОГАПОУ «Бирючский техникум» 24.02-24.03.2021 г.	Маслов Е.Н. 8902083124
						Содержание мероприятия и предоставление учетной информации
						Результаты выполнения деятельности региональной инновационной площадки

## 2. Учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### Научно-методические материалы

1. Региональный уровень: Разработка рабочей группой Фонда оценочных средств Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 2021 г. (9 человек)

2. Рабочая тетрадь по МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Чечель Н. А.)

3. Рабочая тетрадь по ОП.11 Болезни мелких животных для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Чечель Н. А.)

4. Рабочая тетрадь по профессиональному модулю  
ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (Производственная практика) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Светашова А. Л.)

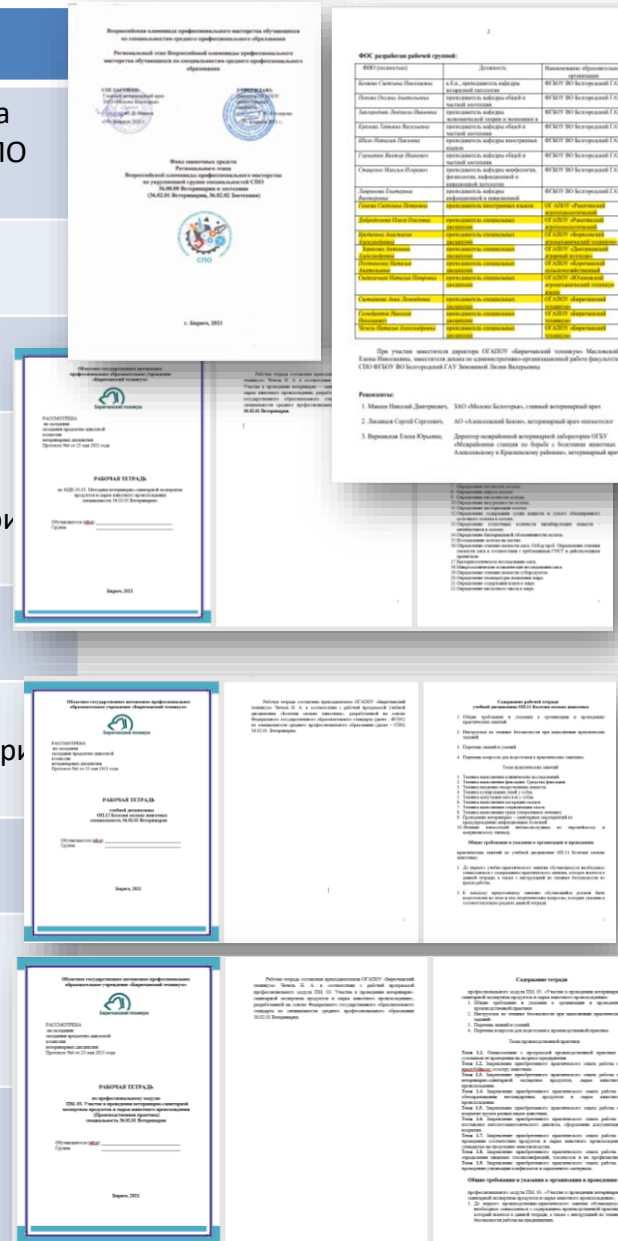
5. Методическая разработка квест-игры «Шаг в профессию» для обучающихся 1 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария (Прилепко Л. П.)

6. Методическая разработка практического занятия по МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Мацай Г. Н.)

7. Методическая разработка урока-конкурса по ОП.03. Основы микробиологии для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Мацай Г. Н.)

8. Методическая разработка теоретического занятия по МДК 05.01 Выполнение работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 18111 Санитар ветеринарный на тему «Анализ работы пункта искусственного осеменения» для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария (Прилепко Л. П.)

9. Методическая разработка занятия по МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения на тему «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения» (Чечель Н. А.)





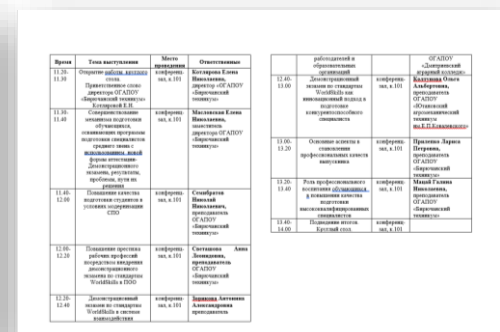
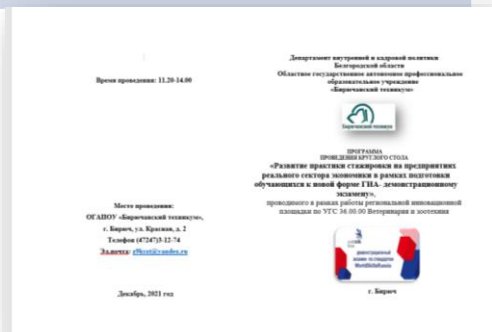
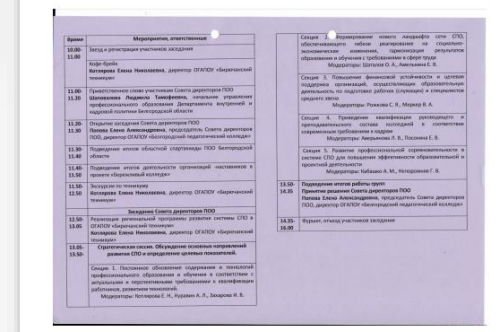
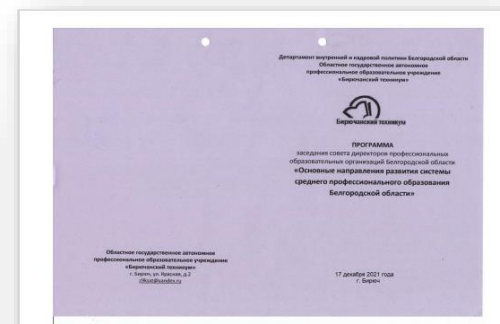
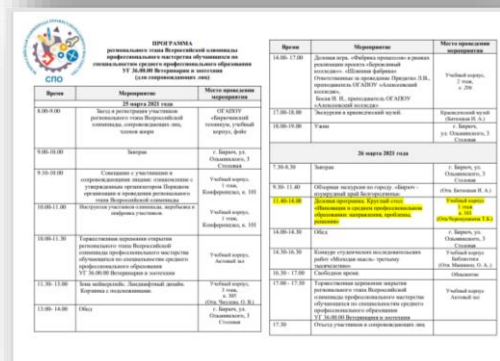
## 2. Учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности

**Мероприятия, проводимые на площадке ОГАПОУ  
«Бирючанский техникум»**

1. Региональный уровень **Круглый стол «Развитие практики стажировки на предприятиях реального сектора экономики в рамках подготовки обучающихся к новой форме ГИА- демонстрационному экзамену»**, проводимого в рамках работы региональной инновационной площадки по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (21.12.2021 г.)

**2. Региональный уровень** Заседание Совета директоров  
ПОО Белгородской области «Основные направления  
развития системы среднего профессионального  
образования Белгородской области» (17.12.2021 г.)

**3. Региональный уровень Круглый стол «Инновации в среднем профессиональном образовании: направления, проблемы, решения», проводимый в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (26.03.2021 г.)**



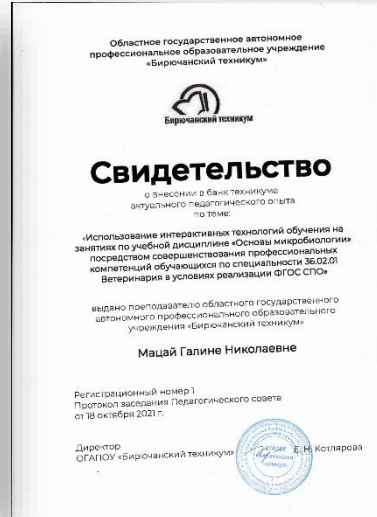
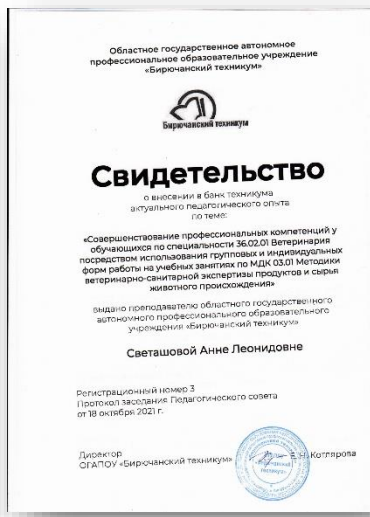
## 2. Учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 1. Региональный уровень:

Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Ветеринария» (2021 г.- 3 человека);

2. Участие в работе регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния» тема: «Сетевое взаимодействие в среднем профессиональном образовании как условие оптимизации использования образовательных ресурсов»:  
Выступления с докладом- 2 человека,  
Проведение мастер-классов – 6 человек.

3. Обобщен актуальный педагогический опыт 3-х педагогических работников по направлению инновационной деятельности.



## 2. Учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности





## 2. Учебно-методическое обеспечение инновационной деятельности

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании: проекты, системы, технологии» г. Острогожск, 2021 г. (2 участника)
2. X Всероссийский фестиваль педагогических находок «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. в организации практического обучения студентов) как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов», г. Острогожск, 2021 г. (4 участника)
3. Публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и успешные проекты» (г. Острогожск) – 6 человек.





### 3. Влияние инновационной деятельности на качество образования

Дипломы участника Международной научно-практической конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы» секция 1. Ветеринария и зоотехния:

- Вицинец Михаил «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных в Белгородской области» (Научный руководитель Серкина Г. Н.);
- Жилкина Анастасия «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках» (Научный руководитель Чечель Н. А.);
- Муслимова Анастасия «Современная диагностика беременности у сельскохозяйственных животных» (Научный руководитель Чечель Н. А.);
- Фокина Алена «Методика диагностики и лечения язвы роговицы у домашних животных» (Научный руководитель Мацай Г. Н.);
- Юшкова Екатерина «Методика диагностики и лечения глаукомы у домашних животных» (Научный руководитель Мацай Г. Н.)



### 3. Влияние инновационной деятельности на качество образования

### Региональный уровень:

1. **Диплом 2 место** в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (Сидорова Богдана, ОГАПОУ «Бирючанский техникум»)
2. **Диплом за высокое мастерство** при проведении клинического статуса сельскохозяйственных животных, отмеченных жюри по результатам выполнения олимпиадных заданий в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (Сидорова Богдана, ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);
3. Региональный конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся ПОО области (Жюри конкурса-преподаватели Ветеринарных дисциплин области, специалисты якорного работодателя ГК Авида);
4. **Диплом 3 место** Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области» (Сидорова Богдана, ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);
5. **Диплом 1 степени в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар.ru»** (Сидорова Богдана, ОГАПОУ «Бирючанский техникум»).





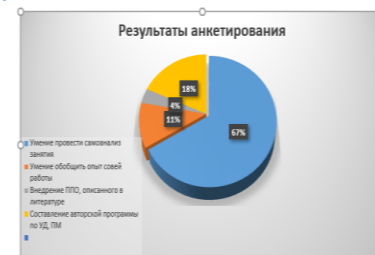
#### 4. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

Название диагностической позиции			да	частично	нет
1	Исходные проблемы:				
1	Моделирование:				
а)	«сценариописанье»:				
	- цели и задачи мероприятия;				
	- путей достижения обучающегося				
б)	«описание»:				
	- «сторони» подачи материала;				
	- структуры содержания;				
	- формы подачи содержания				
в)	«организационн»:				
	- адекватно цели, задач и содержанию;				
	- положительная коммуникативная с участниками образовательного процесса				
г)	«методичн»:				
	- методы (моделирование, диалогическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов ипр.);				
	- средства (материалы, технические и др.);				
	- приемы:				
	активизации познавательной деятельности;				
	активизации умственной деятельности;				
	активизации творческой деятельности.				
2	Реализация:				
а)	«сценариописанье»:				
	- определение места преложения целей и задач (начало – конец) мероприятия;				
	- определение способа преложения целей и задач (педагог – обучающаа) мероприятия;				
б)	в преложении содержания:				
	- с использованием тематическог (эпизодов);				
	проектной, дидаг.				
	различающего обучени;				
	развития критического мышления, другие.				
в)	в проведении занятий:				
	- знакомство с новыми содержаниями;				
	- обработка знаний и навыков;				
	- итоговое;				
	- коллоквиумирование;				
г)	в организации работы:				
	- парной;				
	- групповой;				
	- по само- и взаимоконтролю;				
	- по оценке и самооценке;				
	- другое.				
д)	в предоставлении на данные:				
	- педагогическк средства обучени;				
	- педагогическк: доска обучени;				

а)	в выборе:		
	- оснований для самоназвания;		
	- критерия для анализа деятельности обучающихся;		
	- показателей для анализа результатов деятельности обучающихся.		
б)	в определении:		
	- задачи и самоназвания		
в)	в определении эффективности мероприятия а т.ч.:		
	- степени влияния на личностное развитие обучающихся;		
	- содержания мероприятия;		
	- организации и формы его проведения;		
г)	в оценке:		
	- знания, компетенций, образовательных стандартов по предмету, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы;		
	- подготовка учащихся к олимпиадам, туризму, соревнованиям, конкурсным конкурсам;		
	- подготовка учащихся к продолжению образования;		
	- знание психолого-возрастных особенностей обучающихся;		
	- знание эффективных методов и технологий взаимодействия с обучающимися;		
	- умение использовать на занятиях электронные и дистанционные технологии обучения		
III.	Хотелось бы:		
	- послушать;		
	- увидеть;		
	- обсудить;		
	- узнать;		
	- попробовать.		



Результаты мониторинга					
1. Анкета					
«Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса»					
Инструкция: Указанные педагоги! Определите степень своих затруднений при анализе всех аспектов педагогической деятельности (используйте 5-балльную соответствующую шкалу).					
Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения				
	Отсут- ствие	Слабая степень	Средняя степень	Сильная степень	Свой балл отсутствует
1	2	3	4	5	
Описание содержания новых программ и ФГОС СПО					
Использование современных педагогических технологий					
Умение провести самооценку знания					
Умение обобщить свой опыт работы					
Умение провести анализ занятия коллег					
Внедрение ППО, описанного в литературе					
Внедрение ППО коллег по СПО в аудит.					
Составление авторской программы по учебному					
Организация научно-исследовательской					



**"Восприимчивость педагогов к новшествам"**

**Анкета "Восприимчивость педагогов к новшествам"**

**Инструкция:** Уважаемый педагог! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: 3 балла - всегда; 2 балла - иногда; 1 балл - никогда.

1. Вы постоянно следите за переделами педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3. Испытываете педагогические затруднения при проведении открытых занятий?
4. Сотрудничаете с коллегами из других ПОО по вопросам образования?
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6. Вы открыты новому?

Спасибо!



ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ	Фактический результат
Преподаватели специальных дисциплин прошли повышение квалификации в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики, в том числе организованных Академией WorldSkills по компетенции «Ветеринария и зоотехния» по вопросу повышения качества подготовки обучающихся к ДЭ	60%	33%
Организована работа преподавателей в качестве экспертов ДЭ по компетенции «Ветеринария и зоотехния»	4	4

## 5. Влияние инновационной деятельности на развитие кадрового потенциала образовательной организации

В техникуме сформировался высококвалифицированный педагогический коллектив:

Численность педагогических работников- 30;

Средний возраст- 45 лет;

Имеют первую и высшую квалификационные категории- 17 ( 57%);

Прошли курсы повышения квалификации – 30 (100%);

Имеют сертификат эксперта WorldSkills – 6 (50%);

Имеют свидетельство ДЭ – 13 (108%);

Имеют сертификат Эксперт-мастер-1 (8,4%);

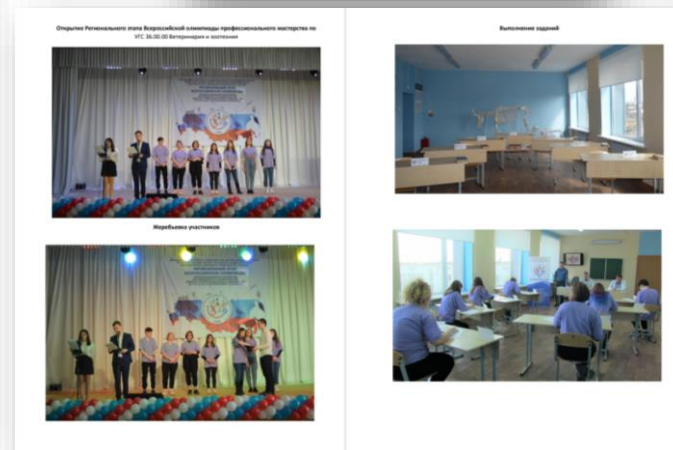
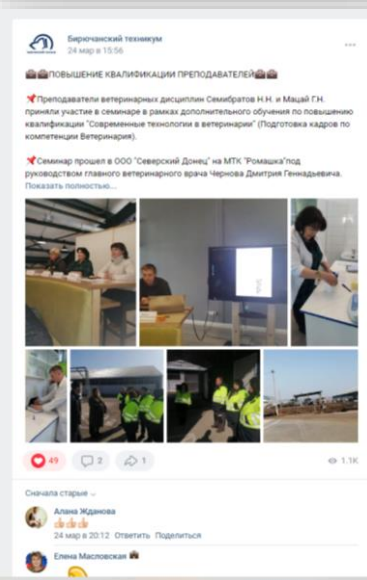
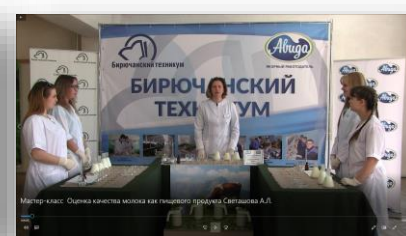
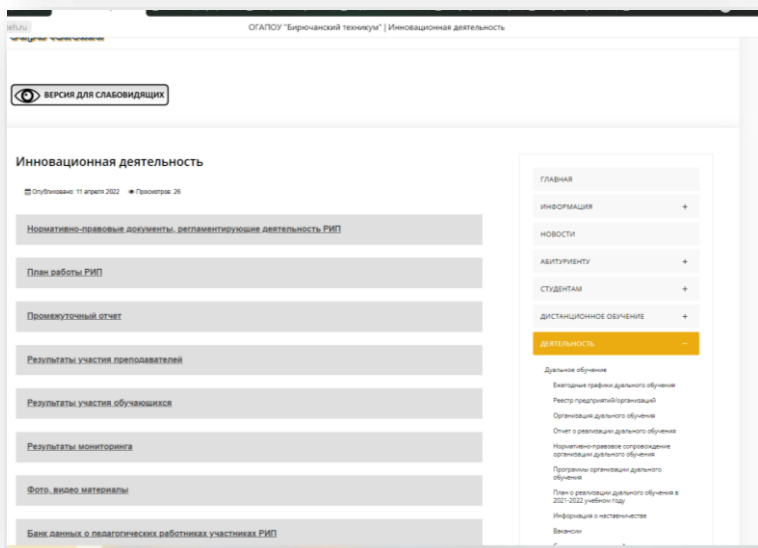
Имеют государственные награды – 9 (37,5%);

Внешние совместители- работники предприятий - 7 (29,1%).





## 6. Информационное сопровождение инновационной деятельности



# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Цель	Предполагаемый результат	Вид подтверждения
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Опыт работы представлен на региональном учебно- методическом объединении педагогических работников по укрупненной группе специальностей 36.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Программа РУМО
2.	Выстраивание индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Разработка методических рекомендаций педагогическим работникам, обеспечивающим подготовку кадров в сфере агропромышленного комплекса по укрупнённой группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по подготовке обучающихся к новой форме ГИА – Демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia.	Методические рекомендации

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**